



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.07. Патологическая анатомия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-патологоанатом

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Патологической анатомии

Наименование кафедры

Протокол от

13.05.2019

№ 14

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/О.В.Зайратьянц

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Е.И.Рябоштанова

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

П.О.Ромодановский – Заведующий кафедрой судебной медицины и права, д.м.н., профессор

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .	3
3. Объем практики и виды учебной работы	7
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики..	8
7.1. Основная и дополнительная литература	8
7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	Ошибка! Закладк

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.07. Патологическая анатомия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск.

поставить патологоанатомический диагноз; оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;

заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

	Код	Содержание компетенции
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.
	ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

	Код	Содержание компетенции
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.
	ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
	ПК-1	Знать: Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Навыки: интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
	ПК-2	Знать: Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;

¹

Знать ., Уметь ., Владеть . - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Навыки: интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
	ПК-3	Знать: Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Навыки: интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
	ПК-4	Знать: Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Навыки: интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
	ПК-5	Знать: Этиологию и патогенез важнейших болезней; патоморфологию важнейших болезней; теоретические и практические аспекты общепатологических процессов и частной патологии; современные гистологические методы изучения аутопсийного и биопсийного материала, сканирующей и трансмиссионной электронной микроскопии, морфометрии, иммуногистохимических методах, методах молекулярной биологии; Уметь: Проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования. Производить микроскопическое исследование гистологических препаратов; анализировать результаты дополнительных исследований и вносить

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		соответствующие записи в протокол вскрытия; Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности. Заполнять врачебное свидетельство о смерти, Участвовать в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций. Навыки: владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов. современными методами исследования аутопсийного и биопсийного материала;
	ПК-6	Знать - этиологию важнейших патологических состояний и болезней; - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов; - основные принципы и подходы исследовательской деятельности Уметь ... - трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований Владеть... - методологией медицинских исследований.
	ПК-7	Знать: основные инструментальные и лабораторные методы исследования биоматериала. Уметь: произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; – выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; – отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования. Уметь анализировать полученные данные и представлять полученные результаты . Владеть: специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; – выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей.
	ПК-8	Знать: Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Навыки: интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний,

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
	ПК-9	Знать философские и религиозные концепции человека Уметь Общаться на основе рациональной и толерантной коммуникации. Владеть целостным представлением о мире и месте человека в нем

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях				11	11	11	11
Промежуточный контроль: ²	Зачет с оценкой		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Осмотр и вскрытие трупа	Осмотр и вскрытие трупа. Вскрытие трупов новорожденных, мертворожденных и плодов. Вскрытие умерших от инфекционных и особоопасных заболеваний. Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследования.
2.	Макроскопическое описание органов и тканей.	Макроскопическое описание органов и тканей. Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей.
3.	Морфологические исследования	Проба на воздушную и жировую эмболию. Проба на наличие воздуха в плевральной полости. Проба на ишемию миокарда. Взвешивание отделов сердца и других органов. Морфометрия органов.
4.	Исследование гистологических препаратов	Исследовать гистологические препараты. Анализ результатов гистологических исследований.
5.	Постановка патологоанатомического диагноза	Постановка патологоанатомического диагноза. Оформление клинко-патологоанатомического эпикриза. Заполнение медицинского свидетельства смерти. Проведение дифференциального диагноза с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний.

²Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Задания в тестовой форме

1. Синонимы крупозной пневмонии

- 1) сегментарная, долевая
- 2) плевропневмония, долевая *
- 3) плевропневмония, уремическая пневмония
- 4) бронхопневмония, фибринозная пневмония
- 5) пневмонит, пневмокониоз

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практик, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная литература**

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под

³Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

	ред.: О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с. : цв.ил.
2.	Патологическая анатомия : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред.: М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с. : цв.ил.
3.	Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 1259 с.: цв.ил.
4.	Патологическая анатомия : национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: цв.ил.
5.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011 – 576 с.
6.	Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана. Перевод с английского и научное редактирование О.Д. Мишнёва, А.И.Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.
7.	Роуз А.Г. Атлас патологии / под ред. Е.А. Коган. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 576 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Общая патологическая анатомия.Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов лечебного факультета. Под общей редакцией О.В.Зайратьянца, Л.Б.Тарасовой. — Москва: ООО «НОВИК», 2013. — 276 с.
2.	Частная патологическая анатомия.Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов лечебного факультета. Под общей редакцией О.В.Зайратьянца, Л.Б.Тарасовой. — Москва: ООО «НОВИК», 2013. — 404 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/	Открытый
2.	Электронная библиотека медицинской литературы	http://saxum.ru/	Открытый
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290	Открытый
4.	Биомедицинский журнал	www.medline	Открытый
5.	eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.elibrary.ru/	Открытый
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

2. При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

3. № п/п	Перечень помещений
4. 1	ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются: Мультимедийный комплекс
Материально-техническое обеспечение
Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием: Не предусмотрено
Материально-техническое обеспечение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: Мультимедийный комплекс
Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁴
1.	Осмотр и вскрытие трупа. Вскрытие трупов новорожденных, мертворожденных и плодов. Вскрытие умерших от инфекционных и особоопасных заболеваний. Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследования.	Мультимедийный комплекс, микроскопы
2.	Макроскопическое описание органов и тканей. Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей.	Мультимедийный комплекс, микроскопы
3.	Проба на воздушную и жировую эмболию. Проба на наличие воздуха в плевральной полости. Проба на ишемию миокарда. Взвешивание отделов сердца и других органов. Морфометрия органов.	Мультимедийный комплекс, микроскопы
4.	Исследовать гистологические препараты. Анализ результатов гистологических исследований.	Мультимедийный комплекс, микроскопы
5.	Постановка патологоанатомического диагноза.	Мультимедийный комплекс,

⁴Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике

	Оформление клинико-патологоанатомического эпикриза. Заполнение медицинского свидетельства смерти. Проведение дифференциального диагноза с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний.	микроскопы
6.	Осмотр и вскрытие трупа. Вскрытие трупов новорожденных, мертворожденных и плодов. Вскрытие умерших от инфекционных и особоопасных заболеваний. Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследования.	Мультимедийный комплекс, микроскопы
7.	Макроскопическое описание органов и тканей. Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей.	Мультимедийный комплекс, микроскопы

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.: О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с. : цв.ил.	104
2.	Патологическая анатомия : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред.: М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с. : цв.ил.	3
3.	Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с.: цв.ил.	1
4.	Патологическая анатомия : национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: цв.ил.	1